

FICHE DE POSTE
Chargé-e de projet « Collèges La Main à La Pâte dans les territoires » H/F

Date de la dernière mise à jour	Mai 2022	Contexte de la dernière mise à jour
Date de création		
Numéro de version		

ETABLISSEMENT : Université de Lorraine
SERVICE ou U.F.R. : INSPÉ – Maison Pour La Science
VILLE : MAXEVILLE
AFFECTATION MULTI-SITES POUR L'AGENT : OUI / NON

IDENTIFICATION DU POSTE

Branche d'Activité Professionnelle (BAP) : F
Emploi-type de rattachement ([REFERENS](#) / [RIME](#) / [BIBLIOPIL](#)) : F2B46 Chargé de médiation scientifique

Catégorie A IGE

Quotité de travail (exprimée en %) : 100 %

Encadrement : OUI / NON

Fonction du responsable hiérarchique direct : Directeur de la Maison pour la science

Identité du responsable hiérarchique direct : ROSSIGNON Jean-Paul

PRESENTATION GENERALE
A propos de l'Université de Lorraine

Avec plus de 60 000 étudiants, l'Université de Lorraine est la 3^e université française derrière l'Université de Lille et l'Université d'Aix-Marseille en termes d'effectifs. Elle rassemble 60 laboratoires de recherche et 43 composantes de formation (Facultés, UFR, IUT, IAE, écoles d'ingénieurs), dans toutes les disciplines. Récemment, le classement de Shanghai la situe tout près de la 200^e place mondiale et au top 10 des Universités françaises.

Description de la structure d'affectation :

Implanté à Nancy, ce poste est impliqué et financé à 100% par le Programme Education & Territoire (E&T), lauréat de l'appel à projet ExcellenceS, dispositif France 2030 piloté par l'Agence Nationale de la Recherche, dont l'objectif est de conforter la signature de site en agissant sur la formation des étudiants en lien avec les territoires.

Projet fortement en lien avec l'I-Site Lorraine Université d'Excellence (LUE), E&T vise une transformation systémique du premier cycle universitaire (pour 26000 étudiants dont 90% issus de la région) : personnalisation des parcours, prise en compte des réformes, sensibilisation à l'entrepreneuriat étudiant, à la Recherche de manière précoce, aux objectifs de développements durables.... De plus, E&T désire amplifier l'ancrage territorial de l'Université dans la région Lorraine en renforçant les dispositifs existants tels que la Communauté Universitaire Territoriale et en développant de nouveau, comme six conseils de perfectionnement sectoriels qui seront créés en lien avec les défis de LUE. Enfin, le programme a pour ambition de développer les actions de médiations scientifiques notamment au sein des établissements ruraux de niveau collèges et lycées.

La démarche SAPS « Science Avec et Pour la Société » :

Pour contexte, la démarche SAPS découle d'une initiative de la Loi de Programmation de la Recherche 2021, avec la volonté du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) de « dépasser la notion de diffusion de la CSTI au profit d'un dialogue entre sciences, recherche et société ». En Lorraine, SAPS est un travail porté en commun avec l'Université de Lorraine et les EPST du territoire, et

s'appuie sur une démarche historique de travail en réseau, pour penser les projets de CSTI de manière collective dans les quatre départements. SAPS s'appuie fortement sur les compétences spécifiques à la Lorraine en termes de relations sciences / société, notamment l'accompagnement des acteurs et les sciences participatives. La démarche SAPS en Lorraine s'articule autour de 3 axes :

- Le label SAPS, obtenu suite à l'appel du MESRI, vise à réaffirmer une stratégie commune entre l'Université de Lorraine et les EPST.
- Le volet SAPS du Programme Education & Territoire (E&T) de l'Université de Lorraine, avec pour objectif de consolider le volet « licence » dans toute la région, en lien avec les besoins et les stratégies des territoires. Cibles : collégiens, lycéens, étudiants de licence (durée 8 ans),
- L'appel ANR-SAPS, avec pour visée de financer des projets de médiation pour des projets de recherche déjà soutenus par l'Agence Nationale de la Recherche – ANR.

Description du poste : Dans le cadre du projet SAPS (Sciences Avec et Pour la Société), la mission consiste à créer et coordonner 20 nouveaux Collèges Lamap dans les territoires. Il s'agira également de promouvoir les filières et métiers de la science et de la technologie auprès des élèves de ces collèges par la mise en place de stages en immersion.

Le travail sera effectué à la Maison pour la Science en Lorraine, en lien étroit avec les collègues de la sous-direction Science Avec et Pour la Société (Direction de la Vie Universitaire et de la Culture).

DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

Activités principales (déclinées par missions/ thèmes dans la limite de 5):

Mission 1 : Animer et coordonner le dispositif des Collèges La main à La Pâte (Lamap) de l'académie Nancy-Metz / A ce titre l'agent doit :

- Identifier les structures de recherche et entreprises partenaires à associer aux Collèges Lamap
- Constituer une offre de formation régionale à destination des Collèges Lamap
- Organiser et conduire les réunions des enseignants engagés dans le dispositif pour des échanges et des mutualisations de pratiques
- Coordonner l'équipe des référents pédagogiques chargée du suivi des projets au sein des Collèges
- Assurer le lien avec le réseau national des Collèges Lamap : participer aux réunions et séminaires, assurer la veille des appels à projets nationaux de la fondation Lamap, centraliser et transmettre les données concernant les Collèges Lamap au réseau national
- Constituer et gérer des ressources mutualisables entre les Collèges
- Coordonner les Centres ressources développés au sein des Collèges

Mission 2 : Animer et coordonner le dispositif d'immersion des élèves des Collèges Lamap dans des structures de recherche et/ou entreprises partenaires / A ce titre l'agent doit :

- Identifier les structures d'accueil porteuses de métiers de la science et de la technologie dans les territoires
- Assurer la gestion des stages (recenser les demandes de stage auprès des collèges Lamap, effectuer un suivi, réaliser un bilan et en assurer la communication auprès de tous les acteurs)
- Planifier et coordonner les stages

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissances :

- Environnement et réseaux professionnels
- Techniques de communication
- Médiation de l'information
- Fonctionnement de l'Université

Compétences opérationnelles

- Piloter un projet
- Initier et conduire les partenariats
- Communiquer et faire preuve de pédagogie
- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Réaliser des évaluations et des bilans
- Adapter son comportementaux différents types de publics

Compétences relationnelles

- Créativité et sens de l'innovation
- Sens relationnel
- Curiosité intellectuelle

Diplôme requis : Niveau Bac +3